

## SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

<b>CHAMP</b>	<b>SITE</b>	<b>DOMAINE</b>	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ
<b>MENTION</b>	Informatique		
<b>PARCOURS</b>	<b>Intelligence Artificielle (IA)</b>		
<b>Date d'ouverture de la campagne de recrutement M2</b>	16/03/2026	<b>Date de fermeture de la campagne de recrutement M2</b>	15/05/2026
<b>Date prévisionnelle de la commission de sélection* M2</b>	Au fil de l'eau	<b>Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)</b>	OUI
<b>Capacité de la mention M2</b>	Totale : 140 En recrutement : 49	<b>Capacité du parcours M2</b>	Totale du parcours : 35 En recrutement hors M1 : 10

\* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

<b>Attendus à l'entrée du Master 2</b>	
<b>1</b>	Avoir des compétences approfondies en programmation, algorithmique et structures de données, systèmes, informatique fondamentale, complexité, bases de données, web, intelligence artificielle.
<b>2</b>	Présenter un projet d'orientation professionnelle cohérent avec le contenu de la formation, Pour la formation en alternance

## Pièces constitutives du dossier (répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

<u><b>Pièces constitutives</b></u>	<u><b>Demandées OUI/NON</b></u>	<u><b>Critères d'appréciation</b></u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b>	OUI	Matières examinées : <b>matières scientifiques, culture générale</b>
<b>Relevés de notes des études supérieures</b>	OUI	<p>Matières examinées : <b>matières informatiques et mathématiques</b></p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : <b>en cohérence avec la composition des mineures disponibles dans le parcours</b></p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) <b>OUI</b></p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) <b>OUI</b></p>
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b>	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel. La lettre devra impérativement contenir un choix argumenté de la ou des mineure(s) visée(s) qui sera un critère très important.</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe).</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire).</p>

Curriculum Vitæ détaillé	OUI	Élément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C1
Niveau de langue en anglais <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Rentre dans les critères de sélection (pour les alternants uniquement). Il ne s'agit pas d'un contrat (rédigé sous un CERFA) mais d'une lettre d'engagement et surtout du descriptif de la mission en accord avec la mineure envisagée.
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	NON	